

Изменения

ГИА – 2020

Новые типы заданий в ОГЭ и новые
критерии оценки в ЕГЭ

Что изменилось в ОГЭ

**Задания впервые
построят по ФГОС
и проверят метапред-
метные навыки**

ОГЭ по русскому языку

Теперь в КИМ по русскому языку не 15 заданий, а 9

Первичный балл изменили с 39 до 33

Во второй части работы теперь 7 заданий, а не 13

В заданиях 2–5 школьники должны выполнить орфографический, пунктуационный, грамматический анализ

В заданиях 6–8 ученикам придется проанализировать текст

ОГЭ по русскому языку

Было

Все три части работы – изложение, тест и сочинение, связаны общей темой

Вторую и третью часть работы выполняли на основе одного текста

Стало

Текст для изложения не связан по содержанию с тестовой частью и сочинением

На основе текста выполняют только три задания

Орфографический анализ.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **РАСЦЕНИВАТЬ** – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
- 2) **ПОДВЕДЕНЫ** (итоги) – в краткой форме имени прилагательного пишется столько же Н, сколько и в полной форме этого прилагательного.
- 3) **РАССТИЛАТЬСЯ** – написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его лексического значения.
- 4) (решил много) **ЗАДАЧ** – в форме множественного числа имени существительного 3-го склонения после шипящего буква Ъ не пишется.
- 5) (говорил) **ПО-АНГЛИЙСКИ** – наречие пишется через дефис, потому что оно образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса -И.

Ответ: _____.

Пример задания
по русскому
языку

ОГЭ по математике

Добавили задания 1–5, чтобы проверить, как ученики умеют:

- выполнять вычисления и преобразования алгебраических выражений;
- решать уравнения и неравенства;
- строить и читать графики функций;
- выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Пример задания по математике

5

Хозяин участка планирует устроить в жилом доме зимнее отопление. Он рассматривает два варианта: электрическое или газовое отопление. Цены на оборудование и стоимость его установки, данные о расходе газа, электроэнергии и их стоимости даны в таблице.

	Нагреватель (котел)	Прочее оборудование и монтаж	Сред. расход газа / сред. потребл. мощность	Стоимость газа / электро-энергии
Газовое отопление	24 тыс. руб.	18 280 руб.	1,2 куб. м/ч	5,6 руб./куб. м
Электр. отопление	20 тыс. руб.	15 000 руб.	5,6 кВт	3,8 руб./(кВт · ч)

Обдумав оба варианта, хозяин решил установить газовое оборудование. Через сколько часов непрерывной работы отопления экономия от использования газа вместо электричества компенсирует разность в стоимости установки газового и электрического отопления?

ОГЭ по физике

В КИМ по физике уменьшили количество заданий с 26 до 25

Максимальный первичный балл теперь не 40, а 43

Заданий с развернутым ответом теперь 6, а не 5

В заданиях 5–10 ученику придется дать краткий ответ, а не выбирать из вариантов

По новым критериям оценивания за экспериментальные задания можно получить максимум 3 балла, а не 4

ОГЭ по физике

Добавили задание 2, где надо установить соответствие между формулами для расчета физических величин и названиями этих величин

Добавили задание 4, где нужно дополнить пропуски в тексте предложенными словами и словосочетаниями

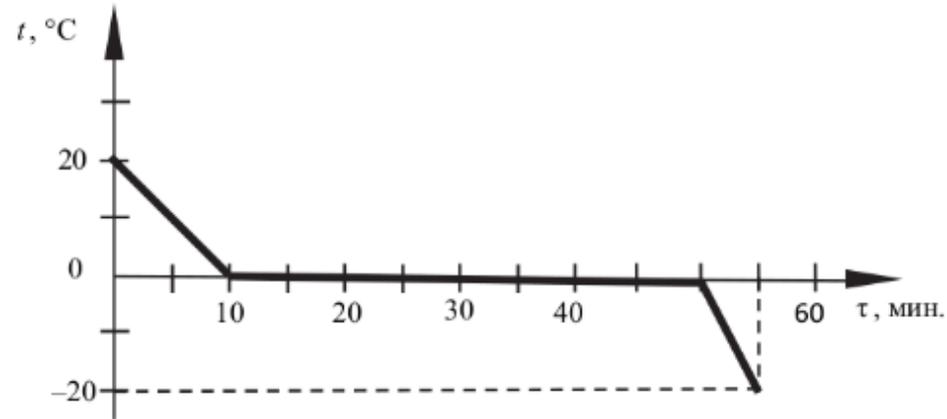
Добавили задание 23 – расчетную задачу повышенного уровня сложности с развернутым ответом

Пример задания по физике

Для заданий 23–25 необходимо записать полное решение, включающее запись краткого условия задачи (Дано), запись формул, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи, а также математические преобразования и расчёты, приводящие к числовому ответу.

23

Зависимость температуры 1 л воды от времени при непрерывном охлаждении представлена на графике. Какое количество теплоты выделилось при кристаллизации воды и охлаждении льда?



ОГЭ по химии

Увеличили количество заданий с множественным выбором ответа – 6, 7, 12, 14 и 15

В заданиях 10, 13 и 16 надо установить соответствие между позициями 2 множеств

В часть 2 включили задание 21, которое проверяет, понимают ли ученики взаимосвязь между классами неорганических веществ

Добавили практическую часть – задания 23, 24

Практическая часть

Приступайте к выполнению заданий 23 и 24 после выполнения всех предыдущих заданий. Прочитайте текст и выполните задания 23 и 24. Для ответа на задание 23 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (23), а затем развёрнутый ответ к нему. Ответ записывайте чётко и разборчиво. Задание 24 выполняйте только под наблюдением экспертов.

Дан раствор сульфата магния, а также набор следующих реактивов: цинк; соляная кислота; растворы гидроксида натрия, хлорида бария и нитрата калия.

- 23** Используя только реактивы из приведённого перечня, запишите молекулярные уравнения двух реакций, которые характеризуют химические свойства сульфата магния, и укажите признаки их протекания. Ознакомьтесь с инструкцией по выполнению задания 24, прилагаемой к заданиям КИМ. Подготовьте лабораторное оборудование, необходимое для проведения эксперимента.
- 24** Проведите химические реакции между сульфатом магния и выбранными веществами в соответствии с составленными уравнениями реакции, соблюдая правила техники безопасности, приведённые в инструкции к заданию. Проверьте, правильно ли указаны в ответе на задание 23 признаки протекания реакций. При необходимости, дополните ответ или скорректируйте его.

Пример задания по химии

ОГЭ по биологии

В КИМ по биологии теперь 30 заданий, а не 32

Включили новые модели заданий в линиях 1 и 20 части 1

Добавили новую линию заданий 27

Переработали линию 30, которая объединила задания 31 и 32 в модели 2019 года

Ввели задания, которые связаны со здоровьем человека и экологией

30

В понедельник девятиклассник Василий в школьной столовой выбрал на обед следующие блюда: борщ из свежей капусты с картофелем, два мясных биточка с гарниром из отварных макарон, чай с сахаром и кусок ржаного хлеба. Используя данные таблиц 2 и 3, а также знания из курса биологии, ответьте на следующие вопросы.

- 1) Какова энергетическая ценность этого школьного обеда?
- 2) Какое ещё количество углеводов должно быть в пищевом рационе Василия в этот день, чтобы восполнить суточную потребность, если возраст подростка составляет 14 лет?
- 3) Каковы функции углеводов в организме подростка? Укажите одну из таких функций.

Пример задания по биологии

ОГЭ по географии

Теперь максимальный первичный балл – 31, а не 32

Уменьшили количество заданий с единичным выбором ответа и увеличили с множественным

Добавили мини-тест из 3 заданий – 27–29

Изменили последовательность заданий

Задания 27–29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Антарктическая кругосветная экспедиция

В декабре 2016 г. из порта г. Кейптаун в большое плавание отправилась команда Антарктической кругосветной экспедиции, которая завершилась в марте 2017 г. Это масштабный исследовательский проект Швейцарского полярного института и Российского географического общества (РГО). Экспедиция прошла по намеченному маршруту на российском научно-исследовательском судне «Академик Трешников», оснащённом современными научными лабораториями, вспомогательными плавательными средствами и даже тремя вертолётами. На борту судна находились 50 студентов из университетов разных стран мира, которые принимали участие в проекте «Морской университет РГО». В его рамках в течение 25 дней молодые специалисты под руководством опытных учёных проводили океанографические и гидрометеорологические исследования в пределах антарктического и субантарктического климатических поясов.

27 С территории какого государства отправилась в большое плавание команда Антарктической кругосветной экспедиции?

Ответ: _____.

28 Какие типы воздушных масс формируют климат акватории, в пределах которой происходили исследования, указанные в тексте?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.

29 Объясните, почему период с декабря по март наиболее благоприятен для проведения исследовательских работ экспедиции.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.

Пример задания по географии

ОГЭ по информатике

Теперь в КИМ по информатике 15 заданий, а не 20

Во второй части теперь 3 задачи высокого уровня сложности, а не 2

Добавили 3 новых задания, которые надо выполнять на компьютере

В части 2 ученику надо написать код на компьютере с помощью языков программирования C, C++, Basic, Pascal или естественного языка

Часть 2

Задания этой части (11–15) выполняются на компьютере. Ответами к заданиям 11, 12 являются слово или число, которые следует записать в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Результатом выполнения заданий 13–15 является отдельный файл (для одного задания – один файл). Формат файла, его имя и каталог для сохранения Вам сообщат организаторы.

- 11** В одном из произведений И.С. Тургенева, текст которого приведён в подкаталоге **Тургенев** каталога **ДЕМО-12**, присутствует эпизод, происходящий на речке Гнилотёрке. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните фамилию главного героя этого произведения.

Ответ: _____

- 12** Сколько файлов с расширением .txt содержится в подкаталогах каталога **Проза**? В ответе укажите только число.

Ответ: _____

Пример
задания по
информатике

ОГЭ по обществознанию

Теперь в К И М по обществознанию не 31 задание, а 24: 17 заданий с кратким ответом и 7 с развернутым

Максимальный первичный балл – не 39, а 35

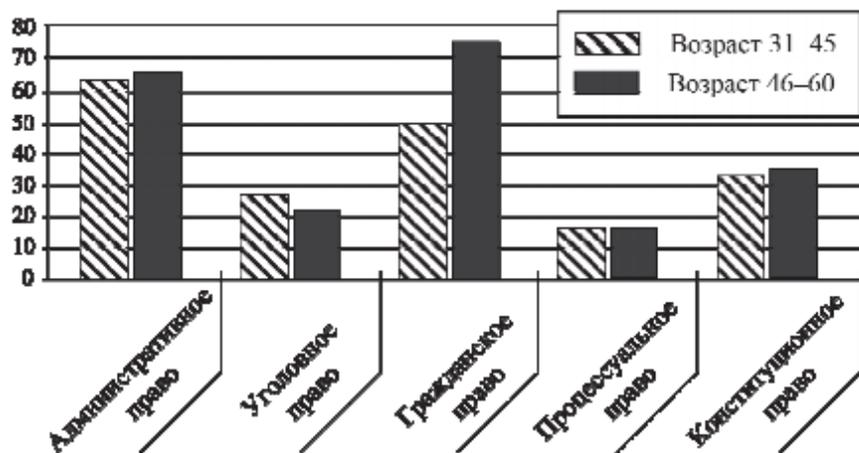
Теперь к тексту 4 вопроса, а не 6

В заданиях 1, 4, 8 и 11 первой части надо дать развернутый ответ

12

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить, знание каких отраслей права больше всего нужно человеку (не юристу по специальности) (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Пример задания по обществознанию

ОГЭ по иностранному языку

Теперь в задании 9 раздела 2 ученикам надо определить, в каком из 6 текстов есть ответ на предложенный вопрос

Заданий, где надо определить, соответствуют ли утверждения тексту, стало 7

Добавили аспект в задание раздела 5 и изменили критерии оценивания задания

Раздел 2 (задания по чтению)

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. Where can we see the best Gzhel collection and see how it is made?
2. Who can become a Gzhel artist?
3. What do we call Gzhel?
4. What is the technique of Gzhel painting?
5. What is the traditional Gzhel ceramics design?
6. What is the origin of the word *Gzhel*?
7. How were the first Gzhel products used?

A. Gzhel is a famous type of Russian ceramics. It comes from the region with the same name, which is situated about sixty kilometers away from Moscow. Gzhel is not one place, to be exact. There are about 27 villages in the area which are involved in Gzhel ceramic production. The place can be easily reached by railroad and it is often visited by tourists.

Пример
задания по
иностранному
языку

ОГЭ по истории

Теперь в КИМ по истории не 35, а 21 задание – 14 заданий тестовой части и 7 заданий с развернутым ответом

Обновили задание 18, где надо выбрать не только причину события, но и объяснить, как именно она повлияла на событие

Ввели задание нового типа – 19, где нужно найти и исправить фактические ошибки в тексте

21

Будущий известный писатель, гимназист из Одессы, был отчислен из пятого класса гимназии после издания документа, вошедшего в историю как циркуляр «о кухаркиных детях». Причиной стало, как он писал в автобиографической повести, его «низкое происхождение».

1. Назовите императора, в период правления которого был издан упомянутый циркуляр.
2. Укажите название политики, проводившейся в период правления этого императора, нацеленной на пересмотр преобразований, проведённых его отцом.
3. Почему, по мнению правительства, дети «низкого происхождения» не должны были получать гимназическое образование?

Пример задания по истории

ОГЭ по литературе

Теперь максимальный первичный балл – 39, а не 33, так как добавили 6 баллов за практическую грамотность

Теперь на экзамене можно использовать орфографический словарь

Во второй части вместо 4 тем сочинения стало 5

Темы сочинения не будут затрагивать произведения, которые были в первой части работы

Выберите только ОДНУ из пяти предложенных тем сочинений (2.1–2.5) и укажите её номер в бланке ответов № 2.

Напишите сочинение объёмом не меньше 200 слов (при объёме меньше 150 слов за сочинение выставляется 0 баллов).

Раскройте тему сочинения полно и многосторонне.

Аргументируйте свои суждения, опираясь на анализ текста(-ов) произведения(-ий). В сочинении по поэзии нужно анализировать не меньше двух произведений.

Не искажайте авторской позиции, не допускайте фактических ошибок.

Используйте теоретико-литературные понятия для анализа произведения(-ий).

Продумайте композицию сочинения, не нарушайте логики изложения.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите сочинение аккуратно и разборчиво.

Пример задания по литературе

2.1 В чём схожи и в чём различны, с Вашей точки зрения, натуры Печорина и Вернера? (По роману М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»)

2.2 Против чего протестует Чацкий? (По комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»)

2.3 Согласны ли Вы с мнением В.Г. Белинского, назвавшего Евгения Онегина «эгоистом поневоле»? (По роману А.С. Пушкина «Евгений Онегин»)

2.4 Как в лирике одного из отечественных поэтов второй половины XX – начала XXI в. раскрывается тема любви? (На примере не менее двух стихотворений по Вашему выбору)

2.5 Какие сюжеты из произведений отечественной и зарубежной литературы являются для Вас актуальными и почему? (На основе анализа одного-двух произведений)

Что изменилось в ЕГЭ

**Значительные изменения
внесли только в КИМ по
китайскому. Обновили
критерии оценивания**

ЕГЭ по физике

В задании 24 увеличили максимальное количество правильных ответов с 2 до 3

В задании 25 надо дать развернутое решение

Теперь количество заданий с развернутым ответом – 6, а не 5

ЕГЭ по обществознанию

В задании 28 количество подпунктов каждого из пунктов плана должно быть не менее 3, кроме случаев, если с точки зрения общественных наук возможно только 2

В задании 29 добавили виды источников для сочинения: реальные факты и модели социальных ситуаций, интернет-ресурсы, история, литература и искусство

Указания по оцениванию:

1. Могут быть приведены как реальные факты общественной жизни настоящего и/или прошлого, личного социального опыта участника ЕГЭ, так и модели социальных ситуаций.
2. Указания источника фактов современной общественной жизни (конкретного СМИ, социологической службы и т.п.) не требуется.
3. Информация о прочитанных книгах / просмотренных спектаклях / посещённых выставках, экскурсиях и т.п. относится к личному социальному опыту участников ЕГЭ независимо от того, осуществлялась эта деятельность в рамках образовательного процесса в образовательной организации, в семье или в процессе самообразования.
4. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого материала, не засчитываются при оценивании

Новые критерии оценивания по обществознанию

В задании 28 увеличили количество подпунктов сложного плана

В задании 29 добавили пояснение

ЕГЭ по китайскому языку

В разделе 1 в задании 1 надо установить соответствия позиций, задания 2 и 3 – надо выбрать 1 или несколько ответов. Также ввели 2 диалогических текста, а общее количество заданий теперь – 9

В разделе 2 количество заданий уменьшили до 5, ввели задания, где надо установить соответствие позиций

В разделе 3 ввели задание 28, где нужно написать личное письмо в ответ на письмо-стимул

ЕГЭ по русскому языку

Изменили формулировку критерия К2 для оценки в 2 балла –
«Смысловая связь между примерами–иллюстрациями не выявлена»

Также незначительно изменили критерии К7, К9 и К10

ЕГЭ по истории

Изменили количество баллов за задание 26. Теперь по критерию К6 можно получить до 3 баллов

По критериям К6 и К7 можно набрать максимальный балл только при условии, что за К1–К4 ученик набрал не менее 5 баллов

ЕГЭ по географии

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что: 1) доля сельскохозяйственного населения в общей численности населения в Армении выше, чем в Алжире; 2) для определения доли сельскохозяйственного населения в общей численности населения Армении приводятся вычисления: 1,1 : 3,0 и для определения доли сельскохозяйственного населения в общей численности населения Алжира приводятся вычисления: 9,8 : 39,9, ИЛИ приводятся значения: 36,7% в Армении и 24,6% в Алжире; 3) доля сельского хозяйства в ВВП Армении выше, чем в ВВП Алжира, ИЛИ приводятся значения: 22% в Армении и 10% в Алжире; 4) сельское хозяйство играло большую роль в экономике Армении	
Ответ включает в себя <u>все четыре</u> названных выше элемента	2
Ответ включает в себя <u>три</u> (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0

В задании 31 изменили правильный ответ и увеличили количество обязательных элементов в ответе